

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
от « 16 » мая 2024 г. протокол №9/260
Председатель **В.В. Машин**
«16» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней |
| Факультет | Медицинский |
| Кафедра | Госпитальная терапия |
| Курс | 5 |

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

Направленность (профиль/специализация) —

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

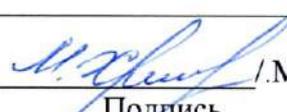
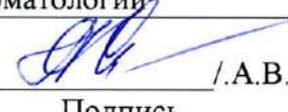
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| Визе-Хрипунова Марина Анатольевна | Госпитальной терапии | зав.кафедрой , к.м.н., доцент |
| Марковцева Мария Владимировна | Госпитальной терапии | доцент , к.м.н. |
| Юдина Елена Евгеньевна | Госпитальной терапии | доцент , к.м.н. |
| Голубцова Татьяна Сергеевна | Госпитальной терапии | Ст. преподаватель, к.м.н. |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|---|
| Заведующий кафедрой госпитальной терапии, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии |
|  / М.А.Визе-Хрипунова / Подпись «16» мая 2024 г. |  / А.В.Смолькина / Подпись «16» мая 2024 г. |
| ФИО | ФИО |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовить выпускников стоматологического факультета к работе по оказанию неотложной медицинской помощи-постановке диагноза и проведению дифференциального диагноза неотложных состояний, современным принципам неотложной помощи в терапевтической практике.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение принципов дифференциальной диагностики неотложных состояний заболеваний внутренних органов, с учетом основных клинических синдромов, этиопатогенеза, современных лабораторно-инструментальных методов диагностики;
- изучение атипичных форм течения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, аллергических состояний;
- изучение основных принципов фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии, аллергологии, пульмонологии, эндокринологии в соответствии с отечественными стандартами и протоколами лечения данных категорий больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» – дисциплина, относящаяся к вариативной части Блока I «Дисциплины по выбору» Б1.В.1.ДВ.05.01 программы специалитета, реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Основные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины формируются:

Предшествующие дисциплины: Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней; Микробиология, вирусология, иммунология;. Фармакология; Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия; Заболевания головы и шеи; Оториноларингология.

Последующие дисциплины- Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия, Судебная медицина, Клиническая стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия, Онкостоматология и лучевая терапия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии, завершающие формирование знаний, умений и навыков для успешного прохождения ИГА. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами |
|--|--|
|--|--|



| | достижения компетенции |
|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>Знать: -причины развития и основные проявления возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний; -методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных при неотложных состояниях; -основные симптомы и синдромы осложнений терапевтических заболеваний; -правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний и их осложнений;</p> <p>Уметь: -собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента при возникновении неотложного состояния; -оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; - определить объем необходимого обследования оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Владеть: -алгоритмом физикального обследования терапевтического больного, методами оценки выявленных изменений со стороны органов и система, алгоритмом параклинического обследования больного при неотложных состояниях в терапевтической практике, оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования в ситуации неотложного состояния; -оценкой симптомов и синдромов клинической картины неотложных состояний в терапевтической практике;</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.</p> | <p>Знать: -принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней: гипертонический криз, ангинозный статус, острый коронарный синдром, шок кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический; острая левожелудочковая недостаточность; приступ бронхиальной астмы; пароксизмальные тахикардии; клиническая смерть; тромбоэмболия легочной артерии и др; -принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, требующих срочного медицинского</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|---|
| | <p>вмешательства: гипертонический криз, ангинозный статус, острый коронарный синдром; шок кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический; острая левожелудочковая недостаточность; приступ бронхиальной астмы; пароксизмы тахикардии; клиническая смерть; тромбоэмболия легочной артерии; диабетические комы</p> <p>Уметь: -определить основные симптомы и синдромы неотложных состояний при терапевтических заболеваниях при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; -сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз; -оказать неотложную помощь при urgentных состояниях в терапевтической практике (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций)</p> <p>Владеть: -методами экстренной диагностики urgentных состояний; -методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере; -алгоритмом оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в клинике внутренних болезней.</p> |
|--|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 зачетные единицы

4.2. по видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--|---|-----------------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | Семестр 9 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36* | 36* |
| <i>Лекции</i> | 18 | 18 |
| <i>практические и семинарские занятия</i> | 18 | 18 |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | - |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | Тестирование, собеседование | Тестирование, собеседование |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Курсовая работа | Не предусмотрено | Не предусмотрено |
| Виды промежуточной аттестации (зачет) | | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |

*Часов в интерактивной форме - 6

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Боль в области сердца. | 8 | 2 | 2 | – | - | 4 |
| Тема 2. Острый коронарный синдром. Клиника, дифференциальная диагностика. ЛСР. (занятие в симуляционном центре медицинского моделирования). | 8 | 2 | 2 | – | 2 | 4 |
| Тема 3. Неотложные состояния в кардиологии: гипертонический криз, аритмии, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, расслоение аорты. | 8 | 2 | 4 | – | - | 4 |
| Тема 4. | 8 | 2 | 2 | – | | 4 |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Неотложные состояния в пульмонологии: инфекционно-токсический шок, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение, жизнеугрожающая бронхиальная астма | | | | | | |
| Тема 5. Алгоритм диагностического поиска и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике заболеваний дыхательной системы: инородном теле гортани, бронхобструктивном синдроме, спонтанном пневмотораксе (занятие в симуляционном центре медицинского моделирования) | 8 | 2 | 2 | – | 2 | 4 |
| Тема 6. Типы аллергических реакций, классификация и стадии. | 8 | 2 | 2 | – | - | 4 |
| Тема 7. Клинические проявления иммунных | 8 | 2 | 2 | – | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|
| реакций немедленного типа. Отек Квинке, анафилактически й шок. Патогенез. Лечение. (занятие в симуляционном центре медицинского моделирования) | | | | | | |
| Тема 8. Острые осложнения сахарного диабета.Кетоацид отическая кома (диабетический кетоацидоз). Гиперосмолярная кома. Дифференциальн ая диагностика с кетоацидотическо й, мозговой комами. . | 8 | 2 | 2 | – | - | 4 |
| Тема 9. Острые осложнения сахарного диабета. Лактацидотическ ая (молочнокислая) кома. Гипогликемическ ая кома. | 8 | 2 | 2 | – | - | 4 |
| Итого | 72 | 18 | 18 | – | 6 | 36 |

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Боль в области сердца.

Содержание темы.

Диагностика на амбулаторно-поликлиническом этапе заболеваний, сопровождающихся болью в груди. Кардиалгия. Основные принципы медицинской тактики при острой боли в груди.

Тема 2. Острый коронарный синдром. Клиника, дифференциальная диагностика. ЛСР. (занятие в симуляционном центре медицинского моделирования).

Содержание темы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Этапы постановки и верификации диагноза, составление плана обследования, назначение терапии следующих нозологий: больных с острой левожелудочковой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма, острым инфарктом миокарда, осложненного кардиогенным шоком, легочной эмболией

Тема 3. Неотложные состояния в кардиологии:

Содержание темы.

Патогенез, диагностика и оказание неотложной помощи больным с инфарктом миокарда. ТЭЛА. Показания к проведению экстренной (<120 мин) диагностической коронарной ангиографии/инвазивному лечению.

Тема 4. Неотложные состояния в пульмонологии.

Содержание темы.

Неотложные состояния в пульмонологии. Этапы постановки и верификации диагноза, составление плана обследования, назначение терапии следующих нозологий: инфекционно-токсический шок как осложнение пневмонии, спонтанный пневмоторакс, лёгочное кровотечение, жизнеугрожающая бронхиальная астма (практическое занятие)

Тема 5. Неотложные состояния в пульмонологии.

Содержание темы.

Алгоритм диагностического поиска при неотложных состояниях в клинике заболеваний дыхательной системы (физикальное обследование, использование методов функциональной диагностики). Алгоритм экстренной медицинской помощи при инородном теле гортани, бронхообструктивном синдроме, спонтанном пневмотораксе (занятие в симуляционном центре медицинского моделирования)

Тема 6. Типы аллергических реакций

Содержание темы.

Типы гиперчувствительности по Джеллу и Кумбсу: анафилактический тип, цитотоксический тип, иммунокомплексный тип, гиперчувствительность замедленного типа. Патогенез, клиническая картина, методы коррекции.

Тема 7. Клинические проявления иммунных реакций немедленного типа.

Отек Квинке, анафилактический шок.

Содержание темы.

Анафилактический шок. Понятие, патогенез, клиническая картина, методы коррекции. Дифференциальная диагностика анафилактического и анафилактоидного шоков, отека Квинке, лекарственной аллергии.

Тема 8. Острые осложнения сахарного диабета.

Содержание темы.

Распространённость, этиологические факторы, ведущие звенья патогенеза, клинические проявления на различных стадиях развития острой декомпенсации СД, диагностика и лечебные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах, осложнения лечения.

Кетоацидотическая кома (диабетический кетоацидоз). Этиология, патогенез, клиника. Физикальные методы оценки состояния больного. Лабораторные методы оценки состояния больного. Терапия диабетического кетоацидоза.

Гиперосмолярная кома. Этиология, патогенез, клиника. Физикальные методы оценки состояния больного. Лабораторные методы оценки состояния больного. Основные принципы терапии. Дифференциальная диагностика с кетоацидотической, мозговой комами.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 9. Острые осложнения сахарного диабета

Содержание темы.

Лактацидотическая (молочнокислая) кома. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Лабораторные показатели состояния больного. Лечение. Прогноз.

Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Медицинские и технические средства профилактики, индивидуальной защиты и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема: Боль в области сердца.

Занятия 1. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

Диагностика на амбулаторно-поликлиническом этапе заболеваний, сопровождающихся болью в груди.

Основные причины болей в грудной клетке: заболевания сердца (в том числе коронарных артерий), желудочно-кишечного тракта (как правило, гастроэзофагеальный рефлюкс), скелетно-мышечные нарушения, а также органические невроты и панические атаки.

Кардиалгия.

Основные принципы лечебной тактики при острой боли в груди.

Тема: Острый коронарный синдром. Клиника, дифференциальная диагностика. ЛСР. (занятие в симуляционном центре медицинского моделирования)

Занятие 2. Форма проведения – практическое занятие в СИМ центре.

Вопросы к теме.

Этапы постановки и верификации диагноза ОКС.

Составление плана обследования

Терапии следующих нозологий: больных с острой левожелудочковой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма, острым инфарктом миокарда, осложненного кардиогенным шоком, легочной эмболией

Тема: Неотложные состояния в кардиологии:

Занятие 3. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

Патогенез, диагностика и оказание неотложной помощи больным с инфарктом миокарда. ТЭЛА. Диагностика и лечение.

Показания к проведению экстренной (<120 мин) диагностической коронарной ангиографии/инвазивному лечению.

Тема: Неотложные состояния в пульмонологии.

Занятие 4 Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

Инфекционно-токсический шок как осложнение пневмонии. Распространенность.

Выбор комбинации антибактериальных препаратов как профилактика инфекционно-токсического шока. Стадии инфекционно-токсического шока. Терапия с учетом стадии инфекционно-токсического шока.

Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Понятие о первичном и вторичном нетравматическом пневмотораксе. Пункция и дренирование плевральной полости при

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

спонтанном пневмотораксе.

Лёгочное кровотечение. Этиология, распространённость. Этапы диагностического поиска. Дифференциальный диагноз лёгочного кровотечения и кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта. Верификация диагноза. Объём консервативной медикаментозной помощи при лёгочном кровотечении. Возможности бронхоскопии как метода диагностики, бронхоскопические манипуляции в лечении лёгочного кровотечения. Эмболизация бронхиальных артерий как метод лечения лёгочного кровотечения. Жизнеугрожающая бронхиальная астма Этапы постановки и верификации диагноза. Объём лечебных мероприятий.

Тема: Алгоритм диагностического поиска и экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике заболеваний дыхательной системы

Занятие 5 Форма проведения – занятие в симуляционном центре медицинского моделирования.

Вопросы к теме.

Алгоритм диагностического поиска при неотложных состояниях в клинике заболеваний дыхательной системы (физикальное обследование, использование методов функциональной диагностики).

Алгоритм экстренной медицинской помощи при инородном теле гортани. Прием Геймлиха.

Алгоритм экстренной медицинской помощи при бронхобструктивном синдроме. Выбор рационального пути введения лекарственных препаратов. Использование небулайзера.

Алгоритм экстренной медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе.

Проведение пунктирования плевральной полости при спонтанном пневмотораксе (локализация, методика). Дренирование плевральной полости по Бюлау.

Тема: Типы аллергических реакций

Занятие 6. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

-понятие аллергии

- классификация гиперчувствительности по Желлу и Кумбсу: анафилактический тип, цитотоксический тип, иммунокомплексный тип, гиперчувствительность замедленного типа

-основные принципы диагностики аллергических реакций

-лекарственные средства, применяемые для лечения аллергии

Тема: Клинические проявления иммунных реакций немедленного типа.

Отек Квинке, анафилактический шок.

Занятие 7. Форма проведения – практическое занятие в СИМ-центре, деловая игра.

Вопросы к теме.

-понятие анафилактического шока

-патогенез, клиническая картина анафилактического шока

-неотложная помощь при анафилактическом шоке, ведение пациента на доврачебном и врачебном этапе помощи

-дифференциальная диагностика анафилактического и анафилактоидного шоков

-дифференциальная диагностика анафилактического шока и отека Квинке

- дифференциальная диагностика анафилактического и шока и лекарственной аллергии.

Тема: Острые осложнения сахарного диабета

Занятие 8. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

- особенности обмена веществ при сахарном диабете;
- распространённость, этиологические факторы, ведущие звенья патогенеза, клинические проявления на различных стадиях развития острой декомпенсации СД, диагностика и лечебные мероприятия на догоспитальном и госпитальном этапах, осложнения лечения;
- основные причины декомпенсации сахарного диабета и развития осложнений;
- классификация коматозных состояний при сахарном диабете;
- этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь и лечение кетоацидотической комы;
- особенности развития, патогенеза, клиники, диагностики и лечения гиперосмолярной и комы;
- меры профилактики остро возникающей декомпенсации обмена веществ при сахарном диабете.

Тема: Острые осложнения сахарного диабета.

Занятие 9. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме.

- распространенность, этиологические факторы, способствующие острой декомпенсации сахарного диабета по лактацидемическому варианту;
- особенности патогенеза, клинических проявлений, диагностики и лечения при гиперлактацидемической коме;
- причины, приводящие к развитию у больных сахарным диабетом гипогликемических состояний и ком, патогенез, клинические проявления, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапах, последствия затяжных гипогликемических ком и лечебная тактика при них;
- меры профилактики остро возникающей декомпенсации обмена веществ при сахарном диабете.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

по данной дисциплине не предусмотрены.

8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ для текущего контроля или самостоятельной работы

по данной дисциплине не предусмотрены.

9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

| |
|--|
| 1. Мероприятия, входящие в организацию медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. |
| 2. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. |
| 3. Роль системы комплемента при различных патологических состояниях. |
| 4. Структура и функции лимфоидной системы. |
| 5. Современная классификация аллергических реакций. |
| 6. Аллергические реакции немедленного типа |
| 7. Анафилактический шок: течение, патогенез |
| 8. Купирование отека Квинке |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| |
|---|
| 9. Альтернативные методы обезболивания при аллергии на анестетики |
| 10. Группы противоаллергических препаратов |
| 11. Аллергия при ужалении насекомых |
| 12. Влияние триггерных факторов на течение аллергических заболеваний. |
| 13. Препараты, наиболее часто вызывающие лекарственную аллергию |
| 14. Пищевая аллергия |
| 15. Инфекционно-токсический шок как осложнение пневмонии. Классификация. Диагностика. Алгоритм лечебных мероприятий. |
| 16. Спонтанный пневмоторакс. Классификация. Спектр причин вторичного спонтанного пневмоторакса. Объем лечебно-диагностических мероприятий. |
| 17. Спонтанный пневмоторакс. Классификация. Распространённость. Методика проведения пункции и дренирования плевральной полости при спонтанном пневмотораксе. |
| 18. Спонтанный пневмоторакс. Классификация. Физикальное обследование пациента со спонтанным пневмотораксом. Интерпретация данных рентгенографических методов исследований. Лечебные мероприятия. |
| 19. Легочное кровотечение. Классификация. Вопросы этиологии лёгочных кровотечений. Неотложная помощь. |
| 20. Лёгочное кровотечение. Классификация. Дифференциальный диагноз с кровотечением из органов ЖКТ. Неотложная помощь. |
| 21. Легочное кровотечение. Цели консервативной медикаментозной терапии. Лекарственные препараты, показанные при лёгочном кровотечении в зависимости от степени, путь их введения. |
| 22. Легочное кровотечение. Классификация. Возможности медикаментозной терапии, эндоскопических процедур, эмболизации бронхиальных артерий, хирургического вмешательства. |
| 23. Обострение бронхиальной астмы. Классификация. Жизнеугрожающая астма: критерии диагноза, неотложная помощь. |
| 24. Бронхобструктивный синдром: алгоритм диагностики, этиология, неотложная помощь. |
| 25. Жизнеугрожающая бронхиальная астма: приоритетность использования лекарственных препаратов. Показания для проведения ИВЛ. |
| 26. Обострение бронхиальной астмы. Классификация. Объем терапевтических мероприятий в зависимости от тяжести обострения на различных этапах оказания медицинской помощи. |
| 27. Инфекционно-токсический шок. Классификация. Критерии постановки диагноза. Объем терапевтических мероприятий в зависимости от стадии. |
| 28. Жизнеугрожающая бронхиальная астма. Диагностика (факторы риска, данные физикального обследования, данные дополнительных методов обследования). Возможности динамической оценки ответа на терапевтические мероприятия. |
| 29. Инородное тело дыхательных путей. Алгоритм диагностики. Оказание неотложной помощи. |
| 30. Дифференциальная диагностика при ОКС |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| |
|---|
| 31. Диагностика и оказание неотложной помощи при ТЭЛА |
| 32. Алгоритм диагностического поиска при боли в области сердца |
| 33. Опорные критерии жизнеугрожающих нарушений ритма сердца |
| 34. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности |
| 35. Неотложная помощь при инфаркте миокарда |
| 36. Классификация гипертонических кризов |
| 37. Купирование гипертонических кризов. |
| 38. Методика проведения сердечно-легочной реанимации |
| 39. Дифференциальная диагностика коронарной боли и кардиалгий |
| 40. Диагностика и лечение ОКС |

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней» относятся их подготовка к практическим занятиям, проработка лекционного материала, написание рефератов по изучаемым темам.

| № | Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала) | Объем в часах | Форма контроля |
|---|--|---|---------------|--|
| 1 | Современные представления о воспалительных заболеваниях сердца. Клиника, диагностика, лечение. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр вопросы к зачету и проведении текущего зачета, |
| 2 | Актуальные вопросы алкогольного поражения сердца. Подходы в терапии. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр вопросы к зачету и проведении текущего зачета, |
| 3 | Такотsubo-кардио миопатия. Клиника, диагностика, лечение. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр вопросы к зачету и проведении текущего зачета,. |
| 4 | Спонтанный | Самостоятельное изучение | 2 | . Собеседование во |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | пневмоторакс. Вопросы этиологии нетравматического пневмоторакса . Методика пункции и дренирования плевральной полости. | учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | | время практического занятия, тестовый контроль пр вопросы к зачету и проведении текущего зачета, |
| 5 | Астматический статус. Место в современной классификации обострений бронхиальной астмы. Подходы в терапии. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр вопросы к зачету и проведении текущего зачета, |
| 6 | Пищевая аллергия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль при проведении текущего зачета, вопросы к зачету, . |
| 7 | Аллергия к ужалению насекомых. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль пр вопросы к зачету и проведении текущего зачета, , |
| 8 | Достижения современной науки в изучении патогенеза сахарного диабета и методов его лечения. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Собеседование во время практического занятия, тестовый контроль при проведении текущего зачета, вопросы к зачету, . |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 9 | Принципы и цели диетотерапии при сахарном диабете типа 1 и типа 2. Роль дозированных физических нагрузок в лечении сахарного диабета. | Самостоятельное изучение учебного материала, работа с литературой, лекционным материалом, нормативными документами, изучение материала темы, представленного для зачета | 2 | Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Вопросы к зачету. |
|---|--|---|---|---|

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература:

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>

дополнительная литература:

1. Дедов, И.И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; Дедов И.И.; Мельниченко Г.А.; Фадеев В.В. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-4235-0159-4.
2. Хаитов, Р.М. Аллергология и иммунология : практическое руководство / Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина ; Хаитов Р.М.; Ильина Н.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427347.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2734-7.
3. Зильбер, З.К. Неотложная пульмонология : практическое руководство / З. К. Зильбер ; Зильбер З.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1228-2.

учебно-методическая:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине
Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|--|---|
| Аудитория -4. Станция 1. Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: манекен-тренажер пациента для расширенной реанимации (взрослый). Силиконовые маски типа Амбу для отработки навыков СЛР – 2 шт. Торс с головой для интубации и вентиляции. Тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации - торс взрослого. Тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации - торс взрослого (без контроллера) – 4 шт. Компрессионная доска для отработки навыков СЛР - 1 шт. Медицинский двухдверный шкафчик. Металлический стеллаж. Столик процедурный передвижной с двумя полками. | 432048, Ульяновская область, Городской округ город Ульяновск, г. Ульяновск, ул. Университетская Набережная, зд. 4Б--г Ульяновск, ул Университетская Набережная, зд. 4Б (6 корпус) (Помещение №22 в соответствии с техническим паспортом на здание от 26 октября 2020 года) |
| Аудитория -26. Аудитория для проведения лекционных занятий, дебрифинга, текущего | 432048, Ульяновская область, Городской округ город Ульяновск, г. Ульяновск, ул. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована стульями с подлокотниками, кафедра. Экран, проектор, ноутбук, телевизор. Парта для лиц с ОВЗ.

Университетская Набережная, зд. 4Б--г
Ульяновск, ул Университетская Набережная,
зд. 4Б (6 корпус)
(Помещение №50 в соответствии с
техническим паспортом на здание от 26
октября 2020 года)

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (аудиоформат учебных материалов); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные занятия и консультации;
- Для лиц с нарушениями слуха в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные занятия и консультации;
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (аудиоформат учебных материалов); индивидуальные занятия и консультации
- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:

 /зав.кафедрой госпитальной терапии Визе-Хрипунова М.А.
должность, ФИО

 /доцент кафедры госпитальной терапии Марковцева М.В.
должность, ФИО.

 /доцент кафедры госпитальной терапии Юдина Е.Е.
должность, ФИО.

 /старший преподаватель кафедры госпитальной терапии Голубцова Т.С..
должность, ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |